· 比喻、擬人

來到修辭小天地,小宇首先面對的是兩種最常見,也是 小學生最常用到的修辭法:比喻和擬人。

不過,最常用的,並不代表用得最好啊!

考一考你,你知道怎樣才是一個好的比喻句嗎?你懂得區分明喻、暗喻嗎?擬人看起來很簡單,有幾種用法呢?平日作文時,甚麼時候該用比喻?甚麼時候該用擬人?比喻和擬人有甚麼區別呢?

對於這些問題,小宇感到非常迷惑啊,你又怎樣呢?

下面的 1 至 6 關,小宇的任務就是解答這些問題!請擦 亮眼睛,跟小宇一起攻克「比喻擬人關」!



第一盟



過關斬將

這些句子用了比喻手法嗎?有的請加√。

- 1. 老師可以指引我們前進的方向。
- 2. 媽媽美麗得像一朵花。
- 3. 爺爺臉上的皺紋多得像蜘蛛網一樣。
- 4. 湖面平靜得像一面鏡子。
- 5. 椰子樹葉長得又綠又大。
- 6. 天上的雲彩很美^{*}有的像一匹馬^{*}有的像 一個紮辮子的小姑娘^{*}
- 7. 山坡上,大路邊,村子口,榛樹葉子全都 紅了。

2

- 8. 那本書像一塊磁石把我深深地吸引住了。
- 9. 這個老人站在這裏很久了,動也不動一下。
- 10. 你別像個懶漢一樣光吃不做啊!
- 11. 外面的雨似乎比剛才更大了。
- 12. 暴雨過後,農田變成一片汪洋。
- 13. 黄昏, 蒼翠的山峰模糊成一片灰色。
- 14. 太陽一出來,霧就變成了淡淡的粉紅色。

3



「比喻」的妙用

有一天,小花狗和小馬為了一個問題爭執起來。 小花狗認為說話不需要用比喻,小馬卻說用了比喻能 把話說得更好。他們誰也不能說服對方。

這時候,旁邊坐着一位瞎了眼睛的熊爺爺。熊爺爺聽到他們爭論的內容,就說:「讓我來當裁判吧!我從來沒見過大象的樣子,你們誰能把牠的樣子說給我聽?」

小花狗說:「大象叔叔的腿是圓的,身體是圓的, 耳朵是圓而扁的,鼻子是又圓又長的……」

小馬說:「大象叔叔的腿像柱子,身體就像一堵 牆,耳朵像兩把大扇子,鼻子就像一條彎彎的管子。」

熊爺爺哈哈大笑起來:「聽了小花狗

的話,我只知道大象全身都是圓的,

再聽小馬的話,才能想像到大

象到底長甚麼樣子呢!」

這時候,小花狗不得不 低下頭,小聲地說:「用了比 喻果然會說得更清楚呀!



比喻

你有沒有試過,要說一件事或者講一個道理事時,怎麼也講不清楚,對方也聽不明白呢?這時候,最好的方法 就是打比方,用比喻。

小美害羞時,臉像蘋果一樣紅!

你想說小美害羞時臉很紅,但是究竟有多紅呢?用常見的「蘋果」來形容她的臉,別人就很容易明白,能想像到紅的程度。可見,用比喻跟直接說「淺淺的」、「一點點」或「不深不淺」相比,效果更好。

這個句子中,

「小美的臉」是本體,即比喻的對象。

「蘋果」是喻體,即用來做比喻的事物。

「像」是比喻詞,用來連繫本體和喻體。常見的比喻詞有「好像」、「彷彿」、「似乎」、「如同」等。

好的比喻,一定要貼切、恰當,也要有感情。

當要表達積極或贊同的意思時,要用好的喻體;要表達否定的意思時,就要以不好的事物作比喻。

記住:本體和喻體必須是性質不同的兩類事物,但兩者又要有相似的特徵。

就像「小美的臉」和「蘋果」是不同的東西,但都是紅色的。



-語道破

- 1. X
- 2. ✓

媽媽很美麗,但究竟有多美?想想春天盛開的花兒就知道了!

 √
蜘蛛網可以困住小飛蟲,一說皺紋跟它很像,我們 馬上會想到皺紋跟蛛網一樣多和密啊!

 4. ✓
鏡子很平滑,說湖面像鏡子一樣,我們定能清晰地 想像到平靜的湖面該是怎樣的景色了。

- 5. X
- 6. √

天上的雲到底有哪些形狀?原來,它們像馬,像小姑娘,這可生動多了!

- 7. X
- 8. √

這本書對我的吸引程度有多高?想想磁石吧!一靠 近鐵製品,馬上就緊緊粘在一起,「書」跟「我」的關係也一樣。

9. X

10. X

「你」和「懶漢」都是人,這不是比喻,只是作了比較。

- 11. X
- 12. √

「變成」是比喻詞,把農田比喻成「一片汪洋」,能把 水淹農田的嚴重程度呈現在我們眼前。

13. **X**

改變的只是山峰的顏色,而「山峰」這事物沒有變。

14. X

雖然這句話有「變成」這個詞,但「霧」沒有變化, 而改變的是霧的顏色本身,所以句子沒有用上修辭 手法。

第2關



週關斬將

請你把兩組句恰當地搭配起來。

勤勞的爸爸

漂亮的小姑娘

敵人

她 美麗的眼睛

一個好老師

- A. 像魔鬼一樣殘酷
- B. 像蜜蜂一樣忙碌
- C. 長得像盛開的花兒一樣
- D. 忙得像盲頭蒼蠅一樣到處亂飛
- E. 就像蝸牛一樣慢慢走到跑道上
- F. 像佛祖一樣慈祥
- G. 像星星一樣閃閃發亮
- H. 像下雨前的天色那樣陰暗
- I. 就像一枝蠟燭,燃繞自己,照亮別人。
- J. 像大樹一樣為我們遮風擋雨。



善用比喻的惠子

惠子是中國古代一個非常有學問的人。一次,他要去梁國拜見國王。

為了刁難惠子,一個大臣對梁王說:「惠子說話, 最愛用打比方。大王如果不讓他打比方,他就沒有辦 法講清楚一件事情了。」梁王說:「好。」

第二天,梁王召見惠子,對惠子說:「希望先生講 甚麼事情都直接說,不要打比方了。」

惠子說:「大王,如果有一個不明白『彈弓』是甚麼東西的人,他問您『彈弓』的形狀像甚麼,您告訴他『彈弓』的形狀就像『彈弓』一樣,他能明白嗎?」

梁王想了想,說:「那自然是不明白的。」

惠子接着說:「如果這時你告訴他:『彈弓的形狀就像射箭用的弓一樣,不過它射的是彈丸而不是箭,它的弦是用竹子做的』,您想他會明白嗎?」

梁王又想了一想,說:「這樣就可以明白了。」

惠子說:「所以,說話的人本來就是用人們已經知道的東西,來說明人們所不知道的東西,這樣才能讓人們真正弄懂它。如果我不打比方,又怎麼能說清楚道理呢?」

梁王說:「你說得對啊!」



明喻和暗喻

比喻的種類有很多,但在小學階段經常遇到的有明喻 和暗喻兩種。

明喻 = 本體 + 比喻詞 + 喻體

(例)

他(本體)動也不動,就像(比喻詞)石像(喻體)一樣。

明喻用到的比喻詞有很多,例如:像、好像、似乎、如、好似、恰似、似的、彷彿、猶如、有如、好比……—樣。

暗喻 = 本體 + 喻體

〔例〕

母親啊,你(本體)是荷葉(喻體),我(本體)是紅蓮 (喻體)!

暗喻只出現了本體和喻體,沒有使用比喻詞,但用了「是」、「成」、「成為」、「變為」等詞來代替比喻詞。



一語道破

1.

B **勤勞的爸爸像蜜蜂一樣忙碌**。

爸爸同蜜蜂很像,都是為了自己的生活而辛勤勞動。

○ 漂亮的小姑娘長得像盛開的花兒一樣。

小姑娘是年輕人,她的漂亮最適合比喻成「花兒」了。

A 敵人像魔鬼一樣殘酷。

把敵人比喻成「魔鬼一樣殘酷」,就能讓你馬上感受 到那種殘酷的程度了。

G 她美麗的眼睛像星星一樣閃閃發亮。

美麗的眼睛十分有神,比喻為「發亮的星星」就非常 恰當。

一個好老師就像一枝蠟燭,燃燒自己,照亮別人。

老師付出很多心血和體力把學生教好,與奉獻自己為別人帶來光明的蠟燭最像了!