目　錄

序

一　學校圖書館主任何去何從？ vi

二　制度完備的香港學校圖書館 xvi

三　閱讀會否如集郵一樣，變成沒落的嗜好呢？ xvii

導　言 xviii

第一部份　推動閱讀 1

第一章 2

中學圖書館 = 時尚、高格調的咖啡店 ???

陳嘉儀老師 —— 加拿大神召會嘉智中學

第二章 14

推廣圖書館的職能

梁德賢老師 —— 伊利沙伯中學舊生會中學

第三章 22

在宗教與傳統中成長

馮淑蘭老師 —— 聖安多尼學校

第四章 29

重視團隊和合作交流

Teacher Librarian R —— 曾在英國曼徹斯特中央圖書館（Manchester Central Library）工作

第五章 33

主動不怕吃虧和學科老師協作

陳佩羣老師 —— 北角協同中學

第六章 42

獨樂樂不如眾樂樂：淺談王肇枝中學的跨學科閱讀文化

余若曦老師 —— 王肇枝中學

第七章 51
董老師的閱讀天地
董雅詩老師 —— 嗇色園主辦可銘學校

第八章 78
嘉諾撒小學圖書館的角色及功能
陸偉茹老師 —— 嘉諾撒小學

第九章 100
學生做主角閱讀重多元
賴敏誼老師 —— 樂善堂王仲銘中學

第十章 115
學校圖書館 —— 自學勝地無疆界
劉寶珊老師 —— 將軍澳循道衛理小學

第十一章 137
穿「閱」書海中的大千世界
黃志恒老師 —— 聖公會李兆強小學

第十二章 157
閱讀・摘星之旅
何淑儀老師 —— 東華三院吳祥川紀念中學

第十三章 182
創意靈動與推陳出新
黃美瑛老師 —— 基督教宣道會宣基中學

第二部份　學校圖書館成功案例分享論壇 2017 207

總　結　凝聚力量 211

鳴　謝 216

推動閱讀。
第1部份

一 中學圖書館 = 時尚、高格調的咖啡店 ???

陳嘉儀老師 —— 加拿大神召會嘉智中學 [1]

盧敬之：陳嘉儀老師，請問你讀書時，主修甚麼科目？做圖書館主任之前你有教授其他科目嗎？

陳嘉儀：我讀大學時主修中文，亦擁有教育文憑。約在十年前，香港教統局剛好全面落實所有小學需設有常額的圖書館主任職位。未到這所學校之前，我在一間小學教書，當年一入職，校長便鼓勵我去嘗試管理圖書館，因為我曾修讀中文及藝術，覺得我十分適合這個位置，之後我一邊工作一邊修讀圖書館主任文憑，所以我入職時已經擔任圖書館主任這個職位。

盧：很多老師說，圖書館主任這個職業的前景很灰和升職很難，就是說校方不會讓你做一個專科主任（subject leader）。

陳：每個人對「升職」的定義也不同，有人認為「轉職」已是「升職」，亦有人認為「升職」是要成為專科主任。「升職」的確要看天時、地利、人和的客觀環境；同時，也要看老師本身的工作表現、能否配合學校發展、能否同時擔任行政崗

1　加拿大神召會嘉智中學（PAOC Ka Chi Secondary School）http://www.kachi.edu.hk

位，如訓導主任、學科、活動或組別的主任或統籌人員，這些都是學校考慮的關鍵。當然，「升職」很可能多了圖書館工作以外的其他職務，相對專注圖書館的時間也會少，那要看學校的方針了。最要緊的是你自己怎樣看待這個崗位，對這個崗位有沒有興趣及承擔。當年我剛入職的時候，沒有想太多，而且當時圖書館主任這個職位是以常額聘請，我已經心滿意足了。

盧：我覺得你好像很熱衷，做得很開心。

陳：是啊！是啊！因為黃校長及副校長們都十分支持閱讀，不但擴建圖書館，把原先的圖書館及隔壁的地理室打通，更在財政上全力支持我們。

盧：很多老師說，圖書館主任的身份地位和認同感，比體育老師、家政老師和美術老師還要低。因為家政老師有很多安全守則要注意，經過相關的訓練會得到一個認可資歷。體育老師會懂得處理同學受傷的情況。而體育老師和音樂老師則可以帶領學生到外面參加比賽，從而為學校帶來榮譽。但圖書館工作反而只有管理圖書館，只要找一個差不多退休的老師或者是不太喜歡太繁重工作的老師，就像日本、中國等，只維持到正常圖書館運作就可以了。

陳：我不這樣認為啊。「從閱讀中學習」是香港教統局課程改革的四個關鍵項目之一，推動「從閱讀中學習」的先驅者實非圖書館主任莫屬，所以圖書館主任實在肩負着一個很重要的任務，就是讓學生掌握「從閱讀中學習」的技巧，增強他們的學習能力，以達到終身學習和全人發展。

盧：你認為當圖書館主任這個角色是孤獨的嗎？

陳：你說得對，其實圖書館主任這個角色是頗孤獨的。不過關鍵就視乎你肯不肯踏出第一步，和其他老師多點協作，譬如今年我們第二年

舉辦全校到書店買書，中一至中五的同學一起外出，其實當中需要很多老師的參與，籌備過程當然也不簡單，怎樣可以避免新書不與圖書館館藏重複？又怎樣可以確保這短短兩小時的參觀時間，全部檢查妥當四百位同學的選書？當中也花了不少心思及安排，如編訂參觀書店的流程，聯絡不同範疇的負責人、準備書店平面圖及各班集合點、分配人手當值和安排有效輸入電腦資料的培訓，幸而得到各班主任的全力協助，才能順利又圓滿結束！不過準備過程也很有趣，學生很享受買書的過程。

又譬如說今年我們圖書館與中、英文科合作統一學習計分獎賞制度，製作「嘉智學習護照」，中、英文科科主任和我分別寫下特定的學習目標，學科老師按學生的學習表現蓋印，同學達指定蓋印目標，可獲得學校書券，於校內書展中購書，學期末統計最高蓋印的十位同學更可獲「教育基金」十優生獎學金。當中與中、英文科老師合作，我覺得也不是孤單，反而是開心。最後都要看圖書館主任如何看待自己的崗位及投入程度。

盧：上面或最高層未必和你自己一樣去看待你的工作。你有沒有聽過其他老師提及學校並不支持？例如我為甚麼支持你去進修，或者其實不需要有圖書館主任資格，只需要找一個人，例如是兼職老師或者一個文員，然後老師可以教其他科，不用再浪費人力資源。

陳：你提及一個重點，就是我們的上司、校長是否真的重視閱讀。對我校而言，校長是重視的。我亦會讓他知道圖書館不只是知識的寶庫，亦是學校的靈魂。若有人來學校參觀，亦會先到圖書館逛逛，可見圖書館是十分重要的。而同學肯看書，亦可以建立及擴闊他們的知識面，有助提升他們的學術水平。

盧：但這個結果並不能直接顯示出來，亦有可能永遠不會反映在成績上，尤其是以考試為主的教育制度。

陳：現在香港的教育，例如是通識，學生真的要看很多文章，所以我覺得圖書館的職能是十分重要的。今年圖書館又會與九大領域統籌主任合作，即中文、英文、數學、通識、體育、藝術、人文歷史、地理，科技及科學領域。根據相關課程及學生程度編訂一系列推介書目，圖書館編排時間表給予各班分段借出，更與各領域統籌，按書目進行適切及多元化的閱讀活動，讓同學逐步養成閱讀習慣，以鞏固他們對不同學科的認識。

盧：你現在所想做的事是自己想出來還是參考前人？

陳：部份是自己想出來，部份是參考前人的，其實很多東西都是新嘗試，由於副校長亦十分支持並視閱讀如學科一樣重要，她全力支持我的嘗試。

盧：除了管理學校圖書館，你需要教授其他科目嗎？有些學校或校長認為學校圖書館主任應該承擔其他教學工作。你對此有甚麼看法？

陳：我現在需要教授中文，中四級中文。

盧：工作繁重嗎？會影響圖書館的工作嗎？

陳：不多不少也有影響，因為我負責統籌家長教師會、典禮組，當中需統籌每年一度的家長教師會會員大會及週年晚會、開學禮、中六畢業禮及散學禮等大型活動，也是宗教組成員。

盧：你覺得作為圖書館主任，教授其他科目是好還是不好，會否覺得有助圖書館的發展？

陳：若從時間安排來看，當然是不需要任教其他科目會更好，因為可以更專注圖書館館務、行政及其他閱讀推廣工作。例如我今日想編纂書目，但同時間又趕着編寫考試卷，中國語文科有五份考試卷，平日我們亦需要和學生一起操練不同的練習，更要批改大量作文及課業，相對於圖書館的工作，我會視

幫助學生應付公開試為首要工作，故我花了不少時間在圖書館工作以外的地方。不過，從另一方面看，若你有教授學科，可以增加你對該科課程的認識及較容易掌握及推動閱讀活動，而且更適切配合學科的需要。

盧：你會否希望教授多一些科目？然後做主科主任，及後放棄擔當圖書館主任這位置？

陳：在剛開始的十年內曾有想過，但近年已經放棄這個念頭。因為我知道圖書館主任的定位和找到自己的角色。

盧：回到剛剛問到的重點，你覺得為何有些學校會注重圖書館發展，而有些學校不然？

陳：這就關乎校長的看法，因為相對考試成績，大家不會很快看到閱讀對學生學習的效用，所以未必會投放太多資源，於是有學校安排圖書館主任教授其他科目，而快將退休的老師則管理圖書館。不過我們校長不認同。

盧：我們該如何改變校長對圖書館的看法？

陳：要主動向他表達閱讀的價值，簡單來說閱讀是學習所有科目的基本要素，只要提升學生對閱讀的興趣，他們自然對他身邊發生的事情有了觸覺，自然主動搜尋有關資料，甚至學術上也有了主動投入學習的機會。

盧：校長讀甚麼科目？

陳：物理！

盧：聽說讀科學的老師不會注重圖書館發展。

陳：可是我校校長認為學生肯看書是一個好的開始，一個好的基礎。而且我們學校學生的排名不是太高，所以希望他們能夠培養閱讀習慣，能從閱讀中學習。

盧：你有沒有需要教授有關圖書館的課程，如資訊素養、搜尋資訊的

技巧（information literacy skills）？

陳：我有教授相關課程，會按不同年級及學生程度授課，但這些課程不是常規的。

盧：你多數負責推廣閱讀活動，抑或集中教授搜尋資訊的技巧？

陳：暫時我較多推廣閱讀活動，但將會集中於教授搜尋資訊的技巧，因為都是重點部份之一。我教中文，課時較多，所以亦較難爭取多一些圖書館課堂，不過將來我會向校長申請關於閱讀技巧的圖書館課堂。因為我希望同學能增加對閱讀的興趣，知道如何選擇及如何閱讀一本好書。其實我們的電腦老師亦有教授資訊素養的相關知識和技巧，課程教授得十分清晰。

盧：你想舉辦不同的圖書館活動，例如教授搜尋資訊技巧的課堂，這些想法是進修圖書館課程時已產生，還是自己日後發掘出來的？或是由其他途徑產生出來的？

陳：應該是邊學邊做邊發掘，參考前人經驗，亦會透過參加講座探討別人成功之處。

盧：即是說你不是等別人告知你如何做？跟其他科目比較，您會否認為學校圖書館的工作更困難？因為其他科目有完整的課程或教學大綱給老師跟隨，但圖書館主任的工作，從頭到尾都要圖書館主任自己一個人設計執行……同時大多數學校只有一位圖書館主任。因此，當圖書館主任在工作上遇見問題時，他們很難在學校內很快找到其他同事或老師直接諮詢與討論，你同意嗎？

陳：對！很多時候推廣閱讀是需要自己主動出擊，往外發掘，再慢慢分析及觀察是否適合自己的學生，進而逐步實踐校本閱讀活動。比較任教其他科目，圖書館許多事情均需要自己決策，除了基本的購書、報價、編目、入書及上架等基本行政工作，要把閱讀活動辦得有聲有色，提升學生的閱讀習慣及興趣，真的要花許多創意、心力及時間，

尤其是推動全校活動，千萬別因此加重其他老師的工作負擔。有時與其他同事傾談時，他們會知道大家在忙甚麼，但不會知道圖書館正在忙着甚麼事情，所以自然覺得自己很渺小，只覺得自己是學校一名低級職員，跟一頭牛沒有分別，許多事情更不敢與人溝通，這都是我初入行五、六年的真實心理寫照。但若如此下去，只會是惡性循環，沒有出路，只會越來越迷失方向，越來越不開心，甚至會離開這個工作環境！

唯一的出路是甚麼？就是找幾位喜歡閱讀的同事，使他們肯抽時間與你合辦讀書會，跟同學一起閱讀，我就是這樣開始吧！早前剛好遇上一位退休校長，就是她建議我和其他有興趣的老師一起舉辦讀書會。開始的時候，只有自己一人籌備，學生興趣又不大，總會覺得孤軍作戰。但是，慢慢發覺有些同事很喜歡看書。例如有同事很喜歡製作模型，便會建議購買相關書籍，借此吸引同學參加讀書會。自己既不用太多準備功夫，又可以和同學一起看書。只要是自己的興趣，介紹自然得心應手。此外，一些志同道合的同事又可以一同參加。或許我很幸運，能遇到這些同事，開始有了同路人，感覺已經和之前截然不同了！這就是我們崗位的獨特之處吧！

盧：你會否怕別人拒絕你？有些人又會很怕犯錯，本着少做少錯的心態？

陳：我不怕別人拒絕我，也不怕犯錯，只怕沒機會嘗試！還記得當初圖書館需要進行擴建工程，涉及很多行政工作。既要做報價，又要草擬標書、接洽教育局，還要籌款。最初，外出參訪同區十多間中學的圖書館主任，汲取他們的相關經驗。他們曾提及圖書館擴充後，地方大了，管理工作更繁重，更辛苦。箇中情況，我也明白，不過我實在不能容忍圖書館書架破舊、空間不足、資源匱乏，希望擴充後能給同學帶來不同的體驗。適逢屯門

區開始縮班，便詢問校長圖書館可否與隔壁的地理室打通，以擴大圖書館空間。最初校長一直在考慮，但校長後來認同並同意善用資源，最後也答應了。當時我又進修了一些關於如何提升自己，如何不怕面對失敗的課程，這些課程令我覺得其實做了某些事也沒有甚麼大不了，儘管最後失敗了，起碼曾嘗試去做。

盧：其實你不失敗就不會成功，不懂如何克服每個困難。

陳：這個課程令我發現成功的人都是跨出了一大步。例如最初圖書館預算有限，資源不夠時，我嘗試籌款，最後成功籌得四十多萬。當中校長十分支持，我先後寄出多達二百封信到各大財團，如金融界、地產商等等，雖然大部份機構沒有回應，但有些機構最後也回應了我們，更有一個財團給了我們二十萬元擴建圖書館，這次籌款成功的原因，我認為第一是先要有正確單純的目標，就是希望學生學習得好；第二，嘗試不同方法，向周圍熟悉

的老闆級朋友以電話方式或約吃飯的機會，介紹學校圖書館擴建計劃的宗旨及表達需要籌募一筆經費，希望他們一同參與；第三，配合大量有效的行動，同時寄出二百封函件到各大財團；第四，當然，這封捐款信的內容及措辭很重要，視乎你如何演繹學校推動閱讀及學生得益的關係。

盧：校長給了你不少空間發展圖書館，你認同嗎？

陳：對，我草擬完信件後，校長都會幫忙過目，十分支持。他也是個很開明的人，我曾經問他今次圖書館擴建工程需要達至甚麼目標，他回答說只需要四個字：讓學生——「享受閱讀」。那一刻，我也受感動了！其實我們決定讓圖書館設計走上咖啡店路線，初時亦有較年長的老師不認同，反映圖書館光線不充足，認為圖書館仍然要燈火通明。其實現實情況已經改變，作為用家的同學們都喜歡走時尚、高格調的咖啡店路線。

盧：我參訪過香港設計學院的圖書館（Hong Kong Design Institute Library），他們認為將來的圖書館會變成誠品或咖啡店一樣。因為你都希望學生進來後是享受閱讀。

陳：對呀！我正和同學努力中，部份男同學反映他們喜歡閱讀漫畫，剛好我發現朋友是開漫畫店的，於是大膽建議他不如免費送贈又益智又有正能量的漫畫給我們圖書館，他竟然一口答應，十分感激他。

盧：有些老師可能會提出漫畫雖然是免費，但仍要找人編纂書目。

陳：我認為只要同學有興趣，又肯閱讀，我不介意付出一點時間。因為我是真心想他們能夠踏入圖書館感受書香的美。最近，一位作家因轉投了第二間出版社，有些舊書要限日清倉，而這些書還是簇新的，我也會去拿，盡量做吧。其實我只是想同學喜歡看書，就是這麼簡單的想法。

盧：我覺得你做得十分開心。那你